

*“Why I love PLEs and  
hate VLEs (or LMSs)” \**

\* Blogtitel von Donald Clark

# ePortfolios und persönliche Lernumgebungen (PLEs) *(beta)*



ein Erfahrungsbericht von...

Mag. Stefan Karlhuber  
Universität Salzburg



## eLearning (2.0?)

*„As we’re now witnessing the death of the compliant learner, learner control and freedom are essential.*

*The contributing student is the future and PLEs along with web 2.0 can do the business. “*

(Donald Clark)

<http://donaldclarkplanb.blogspot.com/2007/03/why-i-love-ples-and-hate-vles-or-lmss.html>



# Wie sieht ein PLE aus?

*„But in researching it, beyond papers, presentations, and digrams, I could not really find something I could say, ,This is a PLE’ “*

(Alan Levine)

<http://cogdogblog.com/2007/04/14/tla-ergo-sum/>



# Was ist ein PLE?

◎ -> PLEs sind ein Konzept, kein Produkt!

*„Its an unfortunate tendency [...] to take a concept (PLE, e-Portfolio) and attempt to reify it as a product.“*

(George Siemens)

<http://www.cetis.ac.uk/members/ple/blogview?entry=20070416101321>



# zur Begriffswahl „PLE“

- ⊙ Personal?
- ⊙ Learning?
- ⊙ Environment?



# Mike's PLE

*„Mike Seyfang's PLE is his mp3 player, his camera, a bike, and a fair amount of riesling...”*

(the personal learning environments blog)

<http://www.cetis.ac.uk/members/ple/blogview?entry=20060604183617>



# „I Acronym, Therefore I Exist“\*

Alternative Bezeichnungen?

- ◎ „PTfPL“ (Personal Technology for Personal Learning)
- ◎ „PCLF/PCeLF“ (Personal Collaborative (e)Learning Framework)

\* <http://www.elearnspace.org/blog/archives/002884.html>





# Definitionsversuch 1

*„a Personal Learning Environment is a facility to access, aggregate, configure and manipulate digital artefacts of their ongoing learning experiences“*

(Ron Lubensky)



## Definitionsversuch 2

*„[...] a PLE is a single user`s e-learning system that provides access to a variety of learning resources, and that may provide access to learners and teachers who use other PLEs and/or VLEs.“*

(Mark van Hamelen)



# was sollte ein PLE beinhalten?

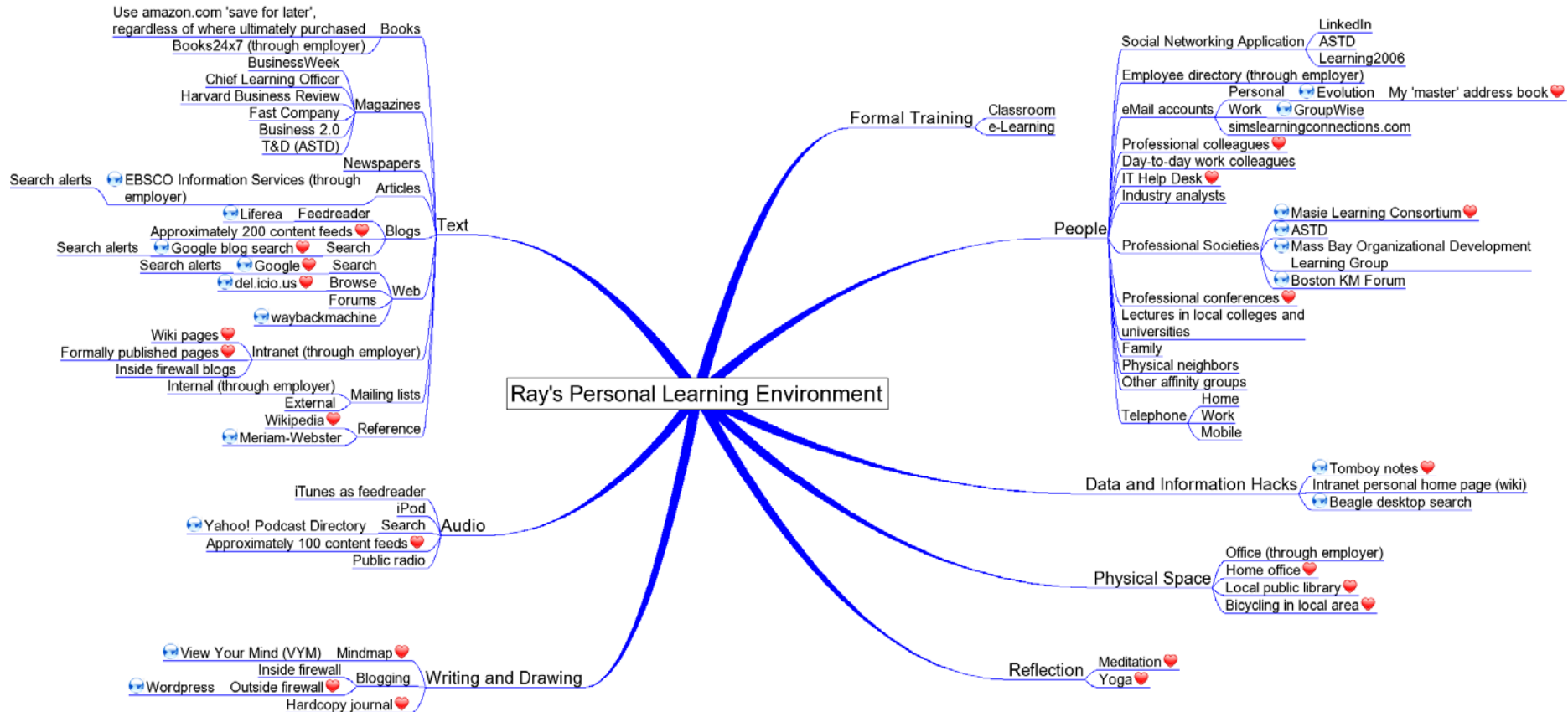
- ⊙ Lerner-Kontrolle
- ⊙ Digitale Ressourcen und Referenzen auf Ressourcen (links, Metadaten)
- ⊙ Aggregieren von getrennten Ressourcen, vereinfachter Zugriff (Portalfunktion)



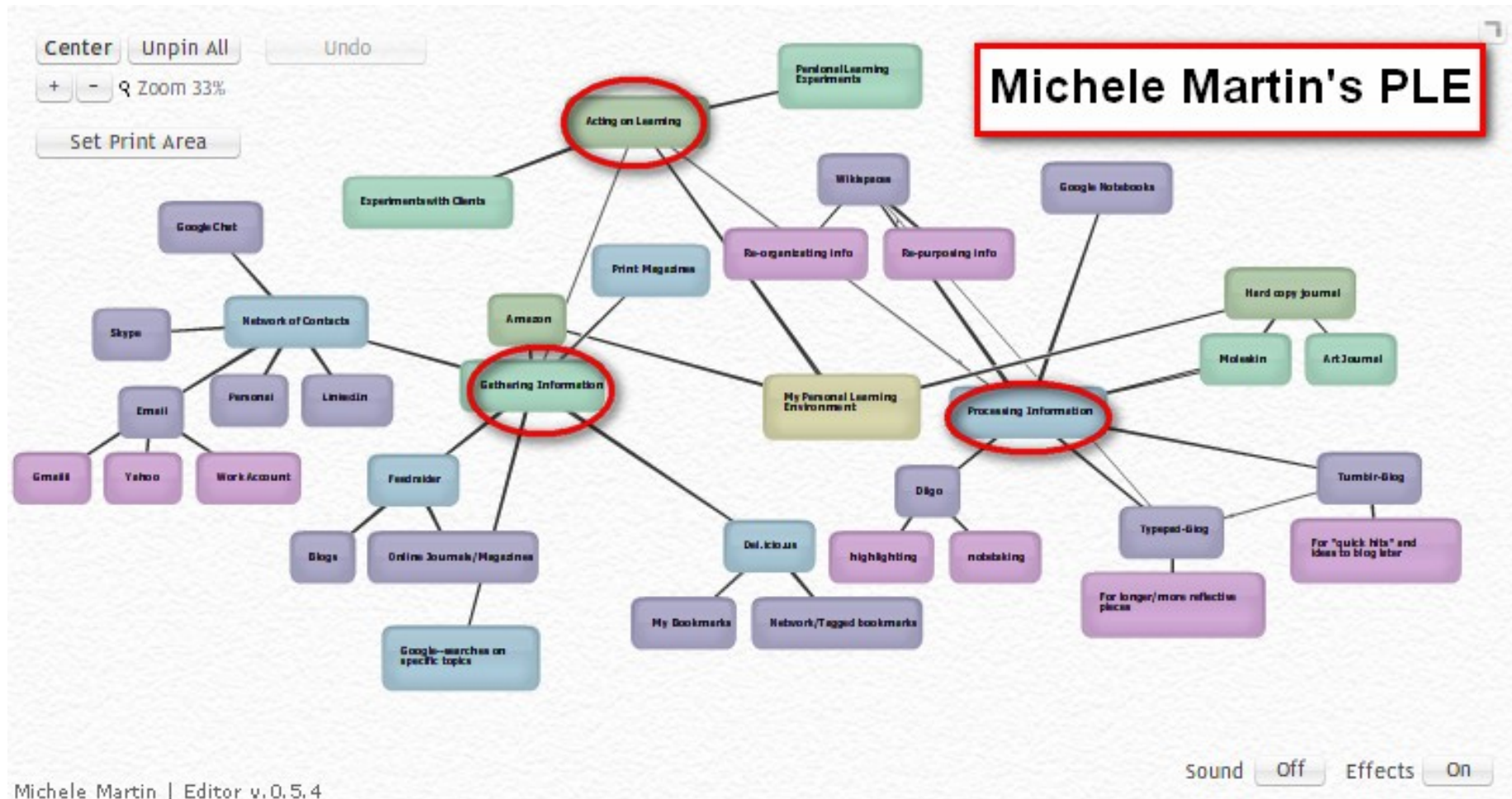
# was sollte ein PLE beinhalten?

- ⊙ Kommunikationsfunktionen, Vernetzungsfunktionen, soziales Lernen gefördert
- ⊙ Verbindung zu externen Systemen (LMS, Dateiablagen, Web 2.0-Dienste,...)

# Beispiel 1

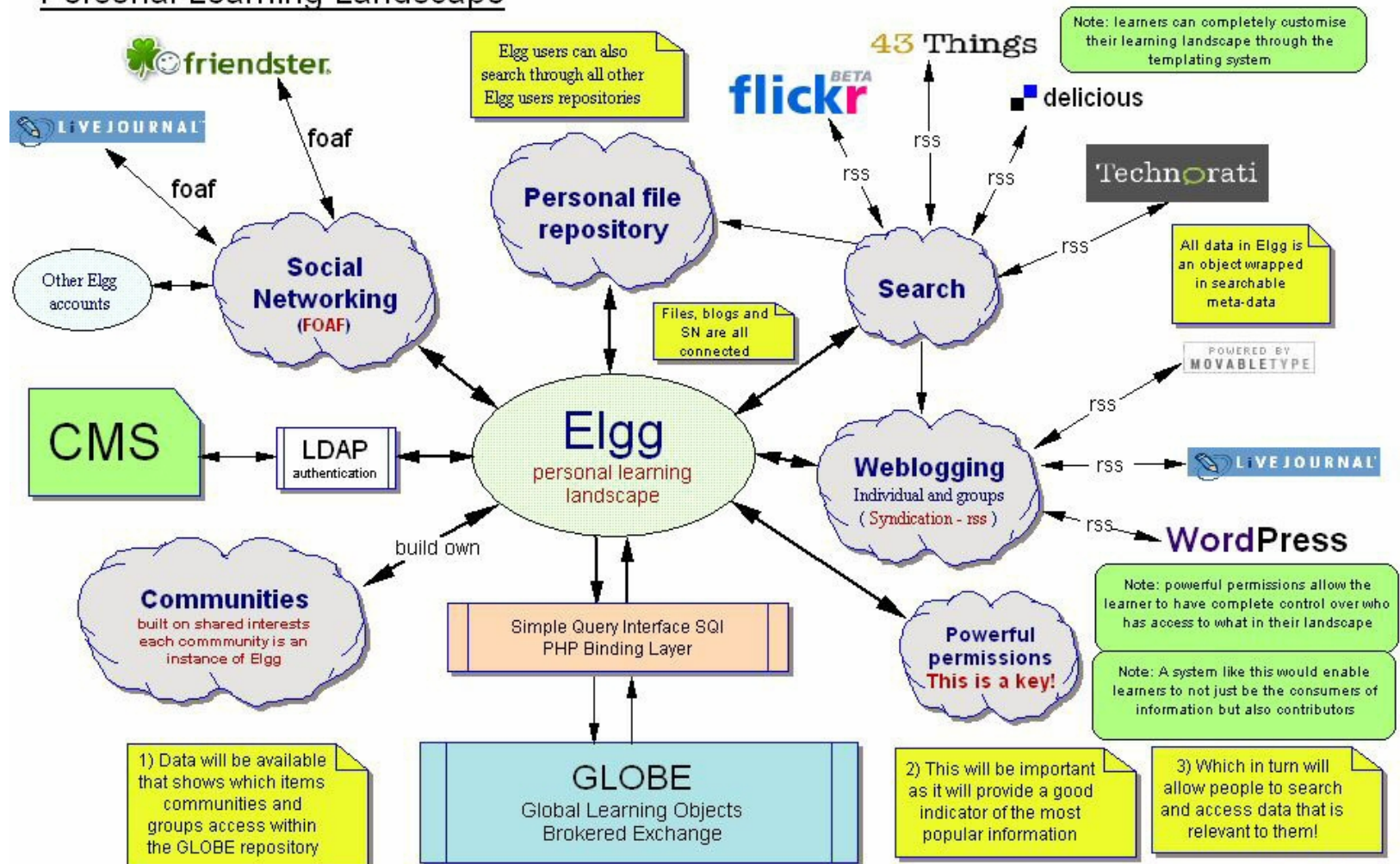


# Beispiel 2



# Beispiel 3

## Personal Learning Landscape







# Umsetzungsvarianten von PLEs

1. integrierte Werkzeuge
2. ePortfolios
3. Weblogs



# Integrierte Werkzeuge

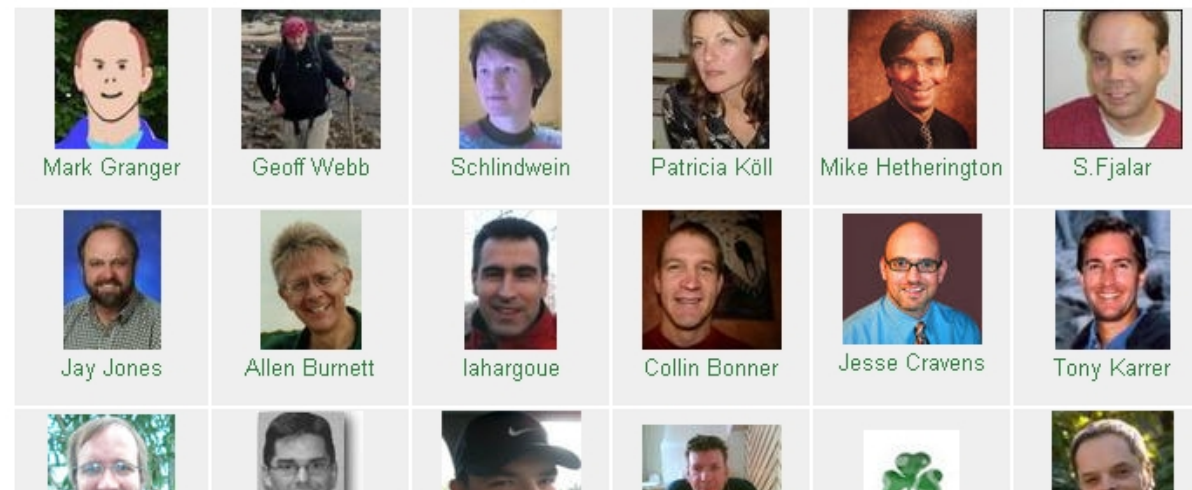
## ◎ Beispiel: eduspaces (Elgg)



search  - all -   
[Browse] [Tag cloud]

Passionate about education? Join others who are as well!

Who's interested in elearning?



### Advertising

#### Parents w/Children w/ADHD

Sharpen focus, Improve Behavior  
Safe, Effective, Natural Guaranteed  
[MicroNutra.com](http://MicroNutra.com)

#### Web-based Ethics Training

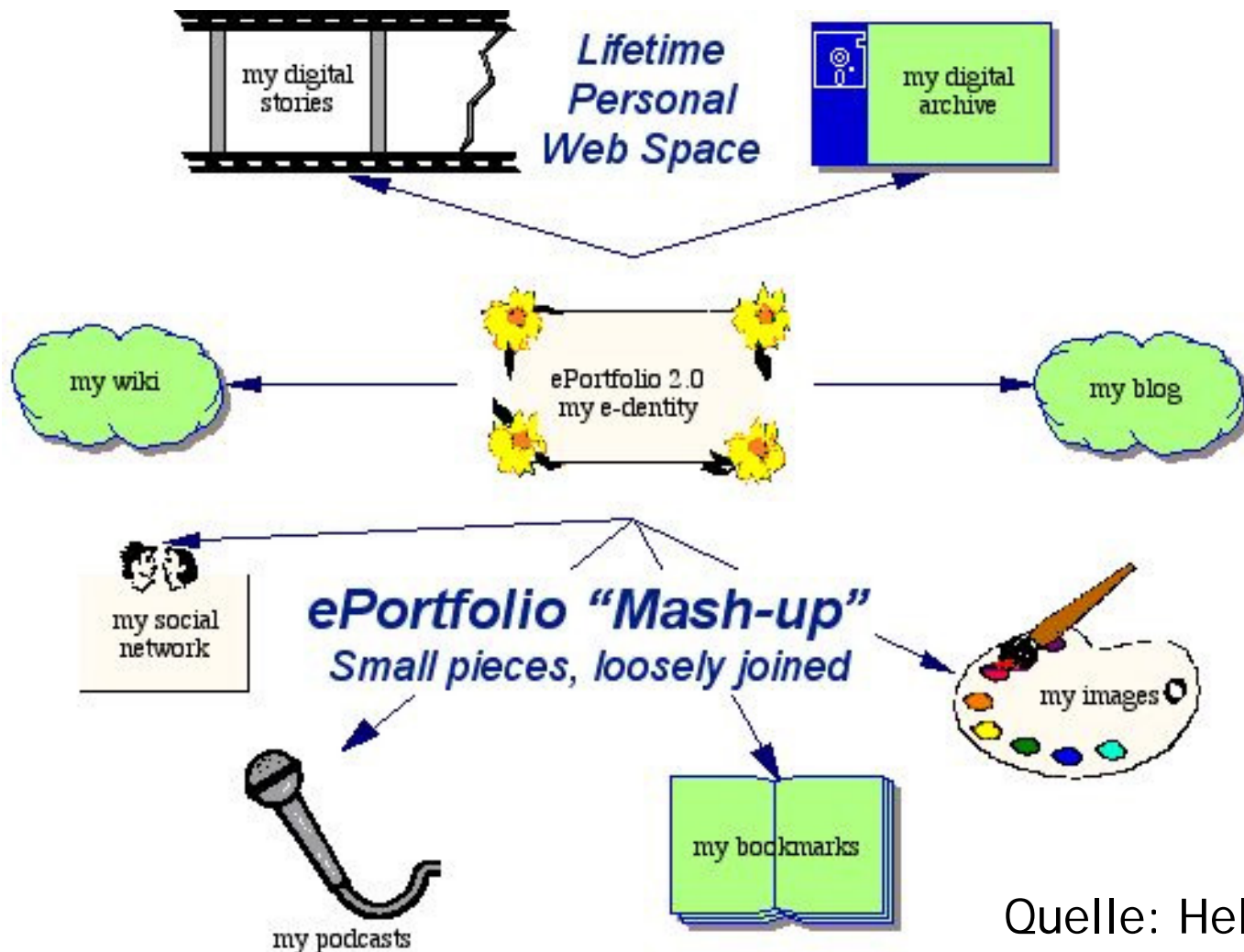
Global ethics & compliance  
courses customized to your  
workforce  
[www.lrn.com](http://www.lrn.com)

Ads by Google

### Log On

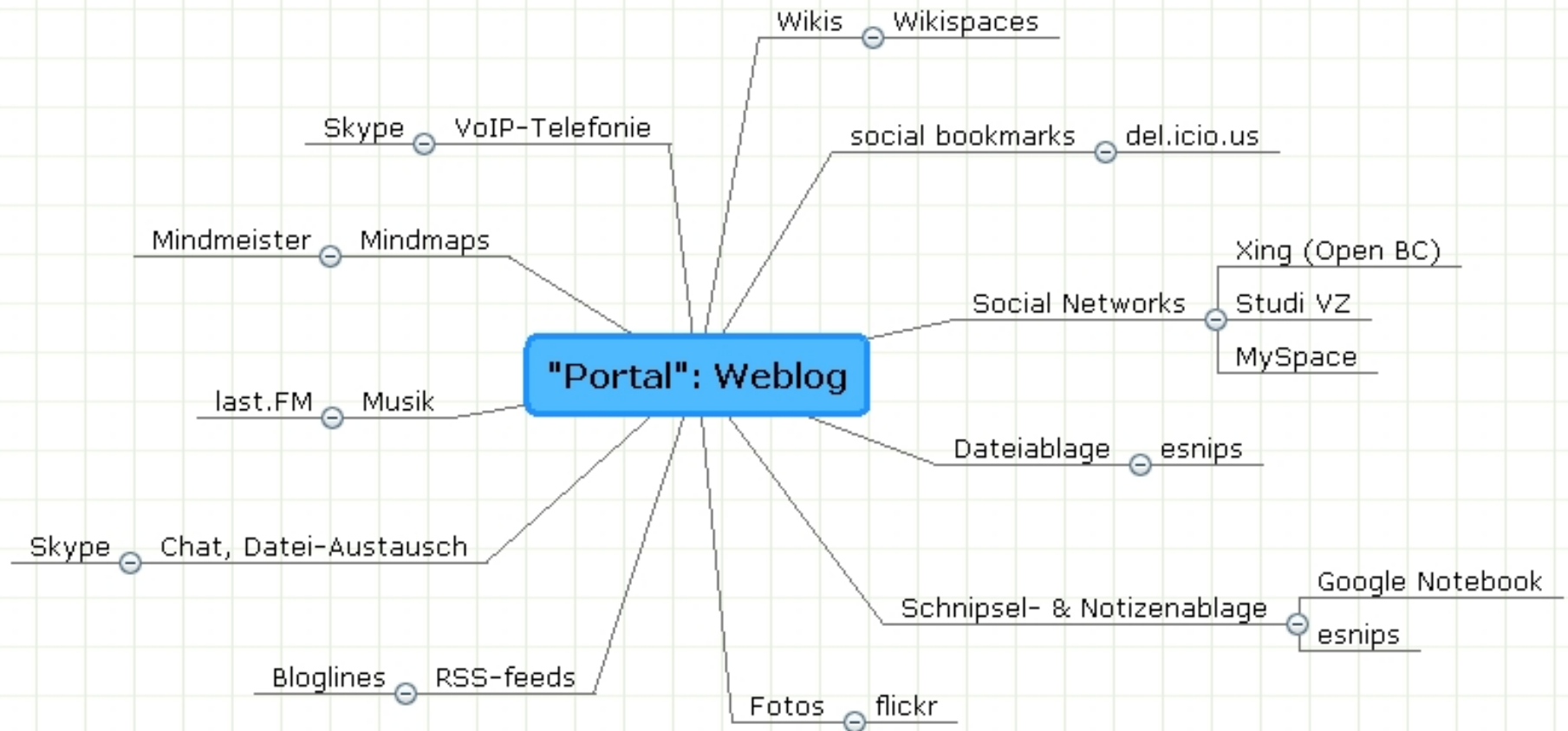
Username  
  
Password

# ePortfolios (2.0)



Quelle: Helen Barrett

# Weblogs als PLEs



# Beispiel: LV „eStudy Skills“

## eStudy Skills Weblog

Übungsblog zum Kurs "eStudy Skills" an der Universität Salzburg

[Home](#) | [Über dieses Blog...](#) | [Testseite](#)

### Social Powerpoint

11. Dezember 2006

Mit [slideshare](#) kann man Präsentationen ähnlich wie Fotos, Bookmarks, RSS-feeds & Co. publik machen und mit anderen teilen - hier ein link zu einer ersten [Test-Präsentation](#).

Die auf slideshare geladenen Präsentationsdateien können auch auf Webseiten oder Blogs integriert werden. In der web hosted Version von Wordpress klappt die Integration offenbar nur via link, auf Wikispaces ist die Präsentation sogar direkt mit dem Symbol "Embed Media" (als Flash-Objekt) einbettbar - hier ein [Beispiel](#).

 3 Kommentare |  [estudy\\_skills Kurslinks](#) |  [Permalink](#)

 Verfasst von studyskills

Suchen

#### SEITEN-BLICKE

- [Über dieses Blog...](#)
- [Testseite](#)

#### KATEGORIEN

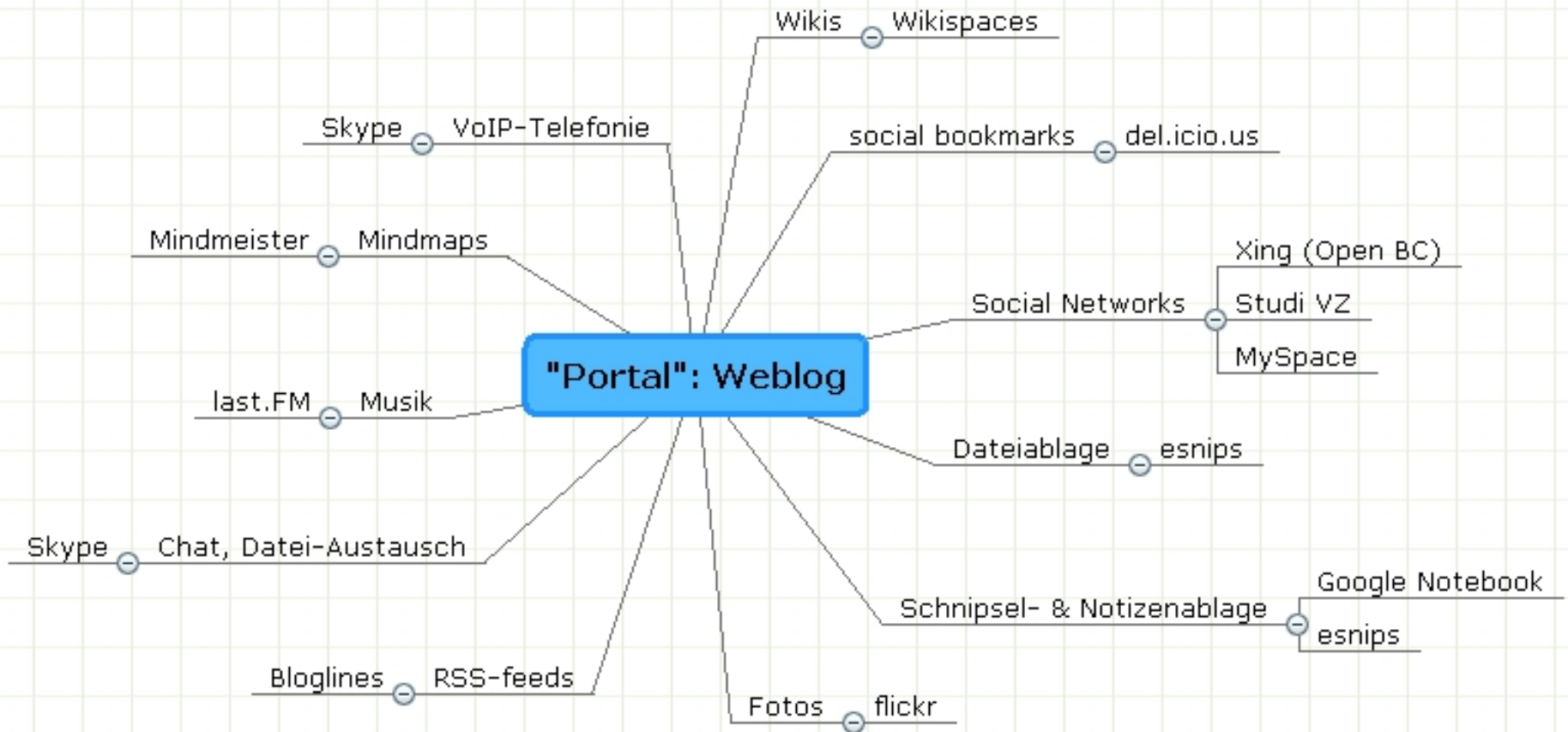
- Computer (1)
- [estudy\\_skills Kurslinks](#) (6)
- Kursinternes (2)
- Musik (1)



# Weblog-basiertes PLE

1. Portal: Weblog
  - ⦿ Wordpress (Web hosted-Version)
2. Web 2.0 Zusatzdienste & -Werkzeuge
  - ⦿ werden in das Weblog eingebunden

# Weblog als PLE-Portal





# Web 2.0/Social Software

- ⦿ Web 2.0
- ⦿ Social Software









# Weblog-basiertes PLE

- ⊙ Verbindung der Systeme
  - ⊙ Tagging
  - ⊙ RSS-Feeds
  - ⊙ „Widgets“
    - ⊙ in Weblog eingebetteter Code

# „Tag cloud“

**next10years** epages bubble2.0  
lakattack **open source marketing** studivz **blog**  
rss del.icio.us hitflip **qype** yahoo webmontag  
**23** skype **beta** plazes **fischmarkt**  
microsoft **api** podcast trnd **ruby on rails**  
sozeug **spreadshirt** **web2.0** mabber  
trackback openbc laufrausch **tags** themenblog

# RSS-Feeds



Subscribe to feed

---

## Stefan Karlhuber :: Feeds

[Feeds](#) | [Publish to blog](#) | [View aggregator](#) | [Popular Feeds](#)

Feeds are information streams from other sites. You will often see a link to an 'RSS' feed while browsing; enter the link address into the 'add feed' box at the bottom of the page to read that information from within your learning landscape.

Last updated	Resource name	
Mai 09 2007, 07:50	Ben Werdmuller : Weblog 	<a href="#">View content</a>   <a href="#">Unsubscribe</a>
Mai 09 2007, 09:08	blog.netzkompetenz.at 	<a href="#">View content</a>   <a href="#">Unsubscribe</a>
Mai 09 2007, 09:13	Blogs, wikis, and social software for teaching and learning. : Activity 	<a href="#">View content</a>   <a href="#">Unsubscribe</a>
Mai 09 2007, 09:30	Dave Tosh : Weblog 	<a href="#">View content</a>   <a href="#">Unsubscribe</a>



<http://www.basicthinking.de/blog/2006/02/27/rss-bedeutet/>

# Widgets

## Anordnung in der Sidebar

You can drag and drop widgets onto your sidebar below.

**Sidebar**

Suchen

Seiten 

Kategorien 

Neueste Beiträge 

Neueste Kommentare 

Kalender 

Archiv: 

Links

### Zur Verfügung stehende Widgets

Akismet

Blog-Statistik

Box.net file sharing

Flickr

Meebo

Platial MapKit

Sonific Songspot

Tag Cloud

Text 1

Text 5

Top-Beiträge

Top Klicks



# Beispiele für Kurs-PLEs\*

- ◎ [Beispiel 1](#)
- ◎ [Beispiel 2](#)
- ◎ [Beispiel 3](#)

\* aus dem Kurs „eStudy Skills“ an der Universität Salzburg



# Warum ein Weblog als PLE-Portal?

- ⊙ kostenlos verfügbar
- ⊙ „web hosted“ verfügbar
  - ⊙ keine lokalen Installationen nötig
- ⊙ einfach Bedienung
- ⊙ Kontrolle der Privatheit/Öffentlichkeit von Beiträgen möglich



# Warum ein Weblog als PLE-Portal?

- ⦿ gute Vernetzungsmöglichkeit - offene Systeme (widgets, RSS,...)
- ⦿ Blogging-Erfahrungen auch in anderem Kontext nutzbar





# Ziele der LV „eStudy Skills“

- ⊙ Web 2.0- Werkzeuge kennen lernen
- ⊙ praktische Anwendungen
- ⊙ kritische Reflexion
- ⊙ persönliches Wissensmanagement
- ⊙ Transfer in die persönliche Lern- und Arbeitspraxis



# Praktische Anwendungen

- ◎ gemeinsame Informationsrecherche und -Dokumentation
- ◎ kollaborative Texterstellung
- ◎ ...



# Inhalte der LV „eStudy Skills“

- ⊙ Informationssuche mit Web 2.0
- ⊙ Werkzeuge zur webbasierten Informations- und Dateiablage
- ⊙ Personal Publishing (weblogs, wikis,...)
- ⊙ Rechtliche Aspekte (Urheberrecht, alternative Lizenzmodelle)
- ⊙ Vernetzung, Kollaboratives Arbeiten
- ⊙ ...



# Einsatz von PLEs in der Lehre

- ⊙ Mehr-Aufwand
  - ⊙ für Lernenden UND Lehrenden
- ⊙ Lebenslanges Lernen für den Lehrenden
  - ⊙ Änderung der Dienste/Werkzeuge
  - ⊙ Verschwinden von Diensten,...
  - ⊙ Stabilität der Werkzeuge (-> „perpetual beta“)

„perpetual beta“



# History

HISTORY IS A PERPETUAL BETA

A red starburst graphic with a jagged, sunburst-like edge, containing the word 'Beta' in white text.

**Beta**



# Einsatz von PLEs in der Lehre

- ⦿ Die Inhalte sind Eigentum des/der Lernenden
- ⦿ freie Wahl der Werkzeuge
- ⦿ Vernetzung mit anderen Lernenden



# freie Wahl der Werkzeuge

Listen:

- ◎ [listible](#)
- ◎ [Office 2.0 Database](#)
- ◎ [Web 2.0's Top 1,000 List!](#)

Listen-Listen:

- ◎ [Web 2.0 List Of LIST Applications](#)





# paper & pencil vs. blogging

- ⦿ Geschriebenes ist öffentlich! (:: LMS)
  - ⦿ [Beispiel 1](#)
  - ⦿ [Beispiel 2](#)

# Kommentierung

## 6 Responses to “Beitrag zum 5.12”

**rene Says:**

Dezember 10th, 2006 at 10:06 vormittags

hi lisa... lies dir doch mal schnell das hier durch:

<http://www.sixtus.net/index/P827/>

**Henning Says:**

Dezember 10th, 2006 at 10:52 nachmittags

Die wichtigste Person in der Blogosphäre ist meiner Ansicht nach eher Johnny Haeusler. Von Peter Glaser habe ich noch nie was gehört.

# Kommentierung

**Dirk Says:**

Dezember 12th, 2006 at 7:33 nachmittags

So einen Kurs sollte es mal bei uns an der Uni geben. Aus mir spricht der vollste Neid. Und wenn ich deine Sidebar sehe, kommen mir die Tränen, achja...  
Viel Spaß weiterhin in deinem Kurs.



# Einsatz von PLEs in der Lehre

- ⊙ Selbst gesteuertes Lernen?!
  - ⊙ Bruch mit bisheriger Lernbiografie?
    - ⊙ z.B.: Führen eines Lerntagebuchs
  - ⊙ Mehraufwand ohne Mehrwert?
  - ⊙ Im Rahmen des gegenwärtigen Bildungssystems sinnvoll/möglich?



# Voraussetzung für den Einsatz von PLEs

*“For PLEs to be most usefully used there needs to be a general shift in teaching and learning methods”*

(Mark van Hamelen)

*“De-schooling society to enable real and effective life-long learning”*

(Graham Attwell)



# Social Software als integraler Bestandteil von PLEs

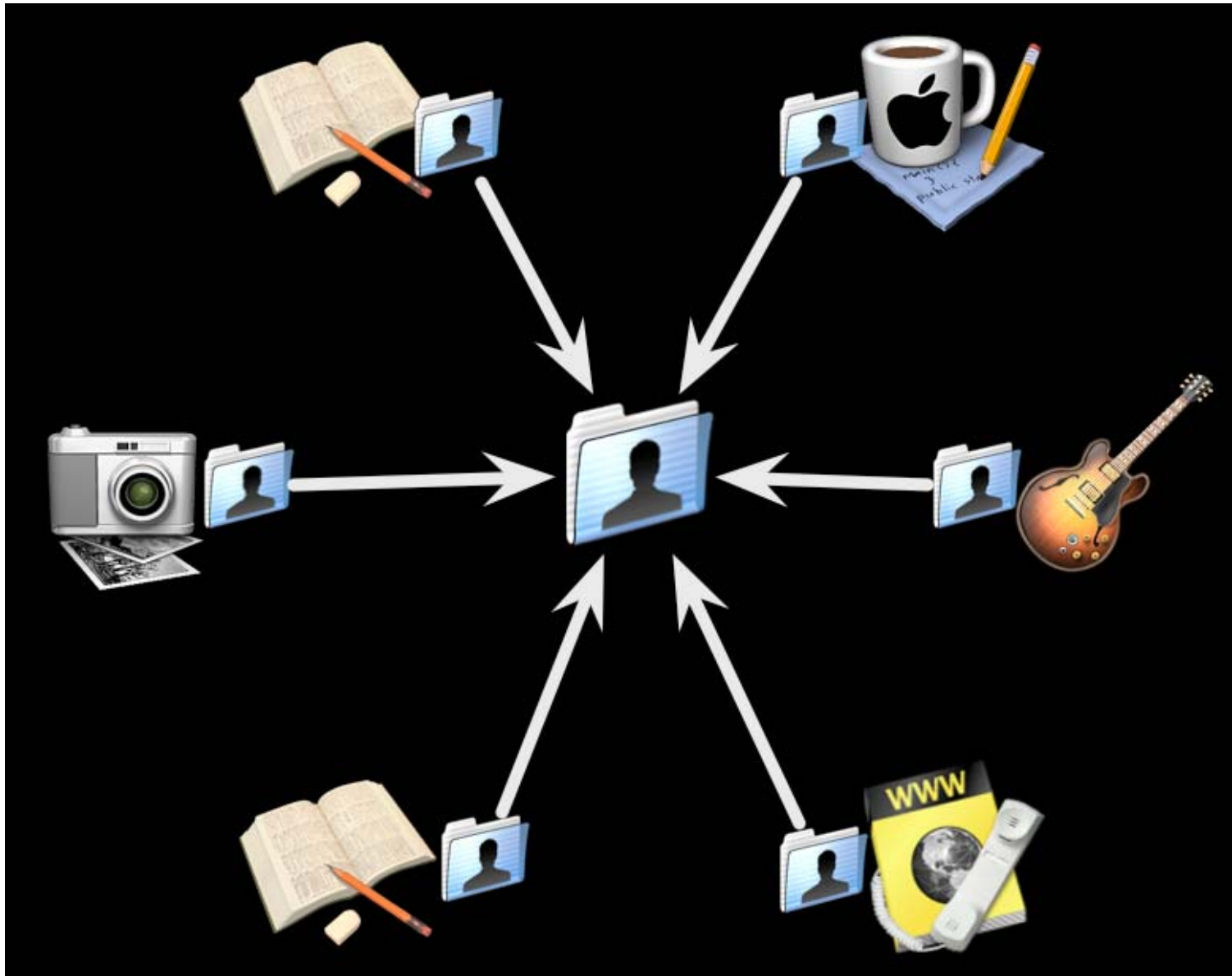
*“Networks, Connections and Community:  
Learning with Social Software”*

<http://www.elearnspace.org/blog/>



# Vernetzung

- ⊙ ... von Objekten/Inhalten
  - ⊙ “Aggregation” (Vereinigung, Zusammenfassung)
- ⊙ ... von Personen
- ⊙ ... von Systemen



Quelle: Scott Wilson



# „Friends“-Listen (Bsp.: eduspaces)

## Stefan Karlhuber :: Friends I have linked to

[Communities](#) | [Owned Communities](#) | [Friends](#) | [Friend of](#) | [Friendship requests](#) | [FOAF](#) | [Access controls](#) | [Invite a friend](#)



Ben Werdmuller



Patricia Köll



Dave Tosh



elisabeth



Graham Attwell



Edu Spaces news



sigi signitzer



Guenter Wageneder



Wolf Hilzensauer



Tanja Jadin



mark a.m. kramer



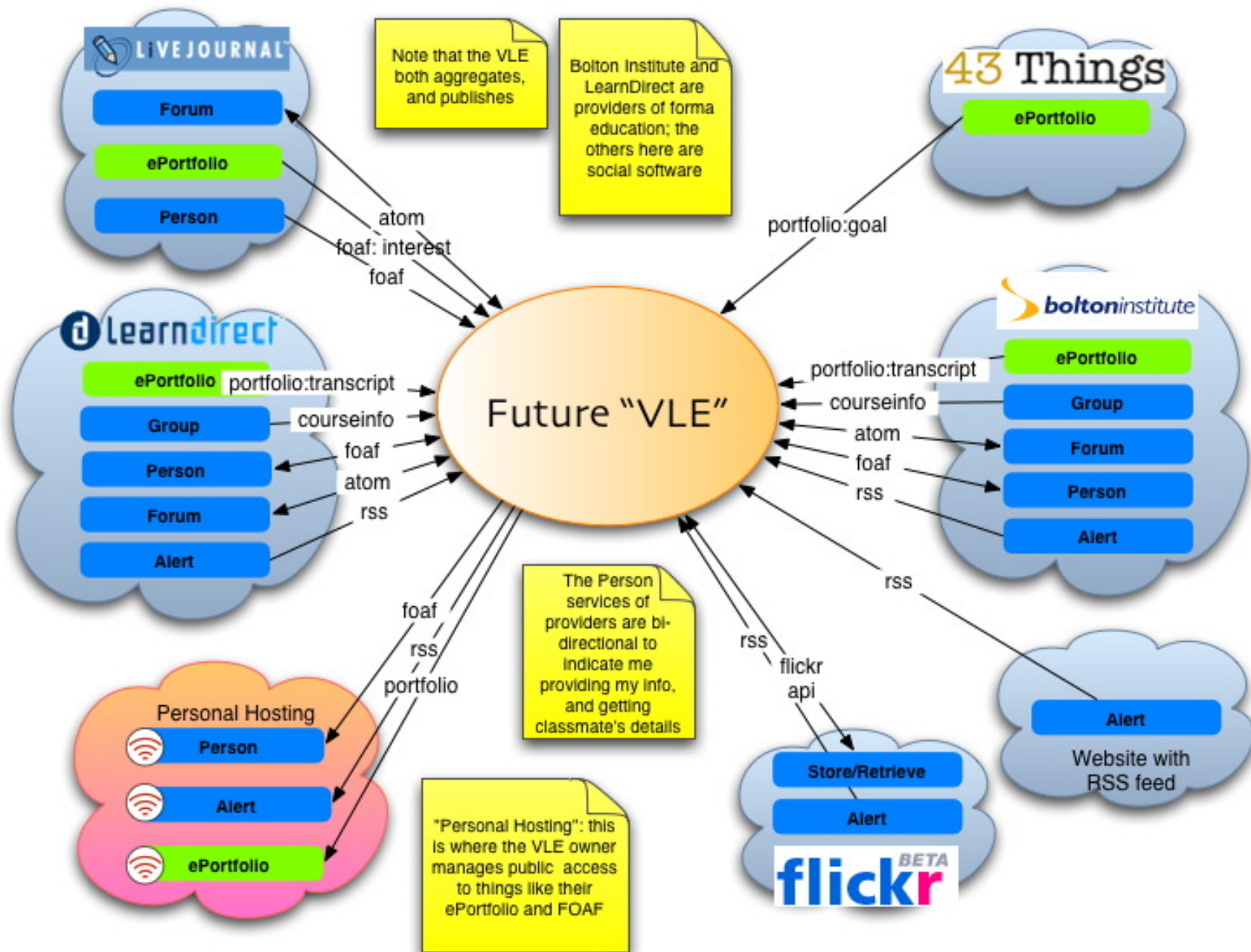
David Röhler



hintsandtips



Thomas N. Burg





# LMS vs. PLE

- ⊙ „Learning Management System“ (LMS)  
vs.
- ⊙ „Personal Learning Environment“  
(PLE) oder „Personal Learning  
Landscape“



## LMS (VLE)

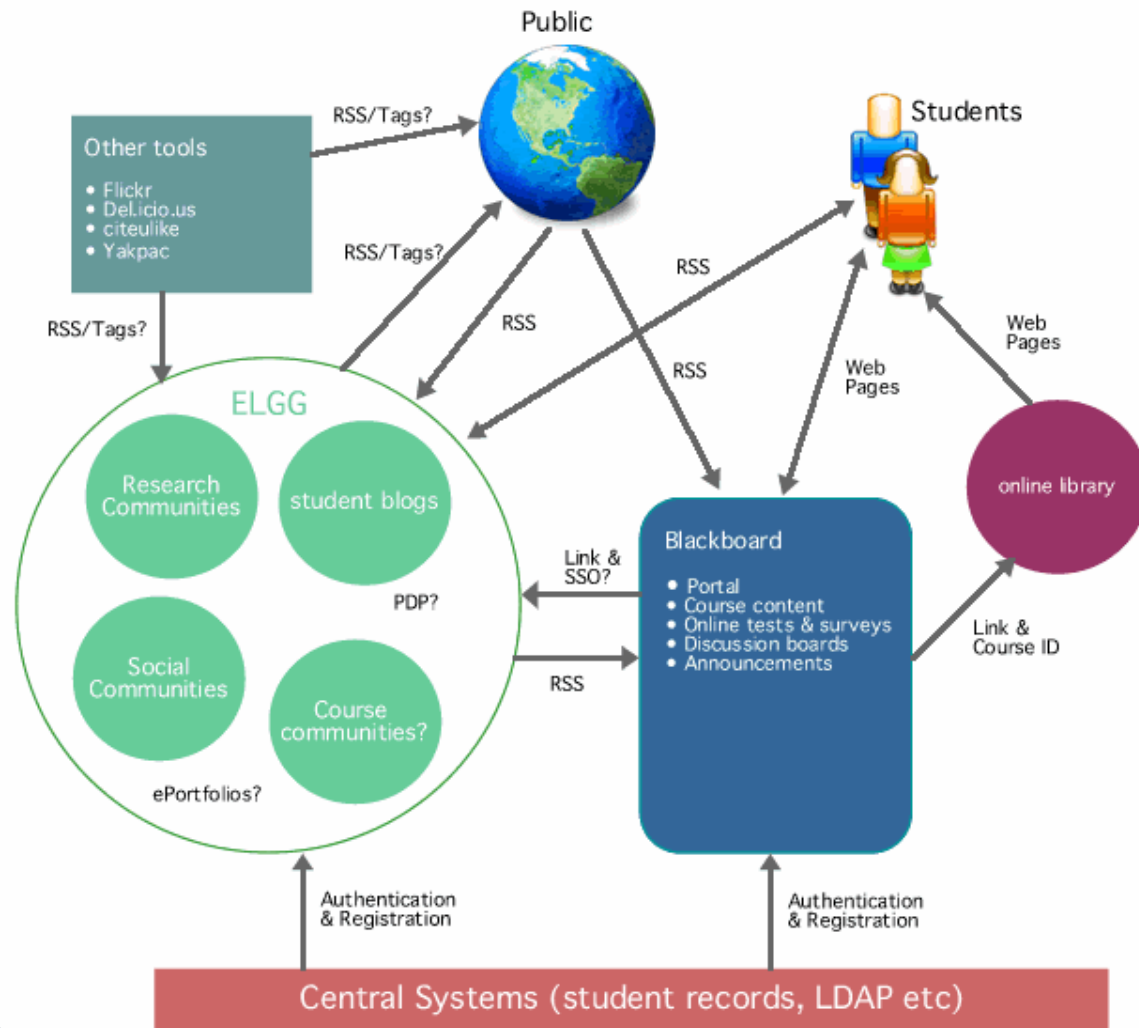
- ⊙ Eigenschaften eines LMS oder VLE („Virtual Learning Environment“):
  - ⊙ Von einer Institution bereitgestellt
  - ⊙ Lehrenden-orientiert
  - ⊙ beschränkter Zugriff
  - ⊙ „Macht und Kontrolle“ durch die Institution
  - ⊙ oft geschlossene Systeme



# „Personal Learning Environment“ (PLE)

- ⊙ Eigenschaften eines PLE
  - ⊙ Von einem (lernenden) Individuum erstellt
  - ⊙ Lernenden-orientiert
    - ⊙ „selbst organisiertes Lernen“
  - ⊙ Zugriff und Kontrolle
  - ⊙ Vernetzungsmöglichkeit
    - ⊙ mit anderen Diensten und Plattformen
    - ⊙ mit anderen Lernenden

# Integration: LMS und PLE



Quelle: Stan Stanier



# Wie stehen PLE und ePortfolio zueinander? – 7 Varianten

1. PLE als Sonderform eines ePortfolios?
2. ePortfolios als Sonderform eines PLE?
3. PLE als Bestandteil eines ePortfolios?
4. ePortfolio als Bestandteil eines PLE?
5. im Grund dasselbe?
6. beide haben nichts miteinander zu tun ?
7. PLEs als „Nachfolger“ des ePortfolio-Konzeptes?



## PLEs als „Nachfolger“ des ePortfolio-Konzeptes?

*“So, the question is; will Personal Learning Environments (PLE`s) turn out to be what the ePortfolio could have been?”*

(Dave Tosh)





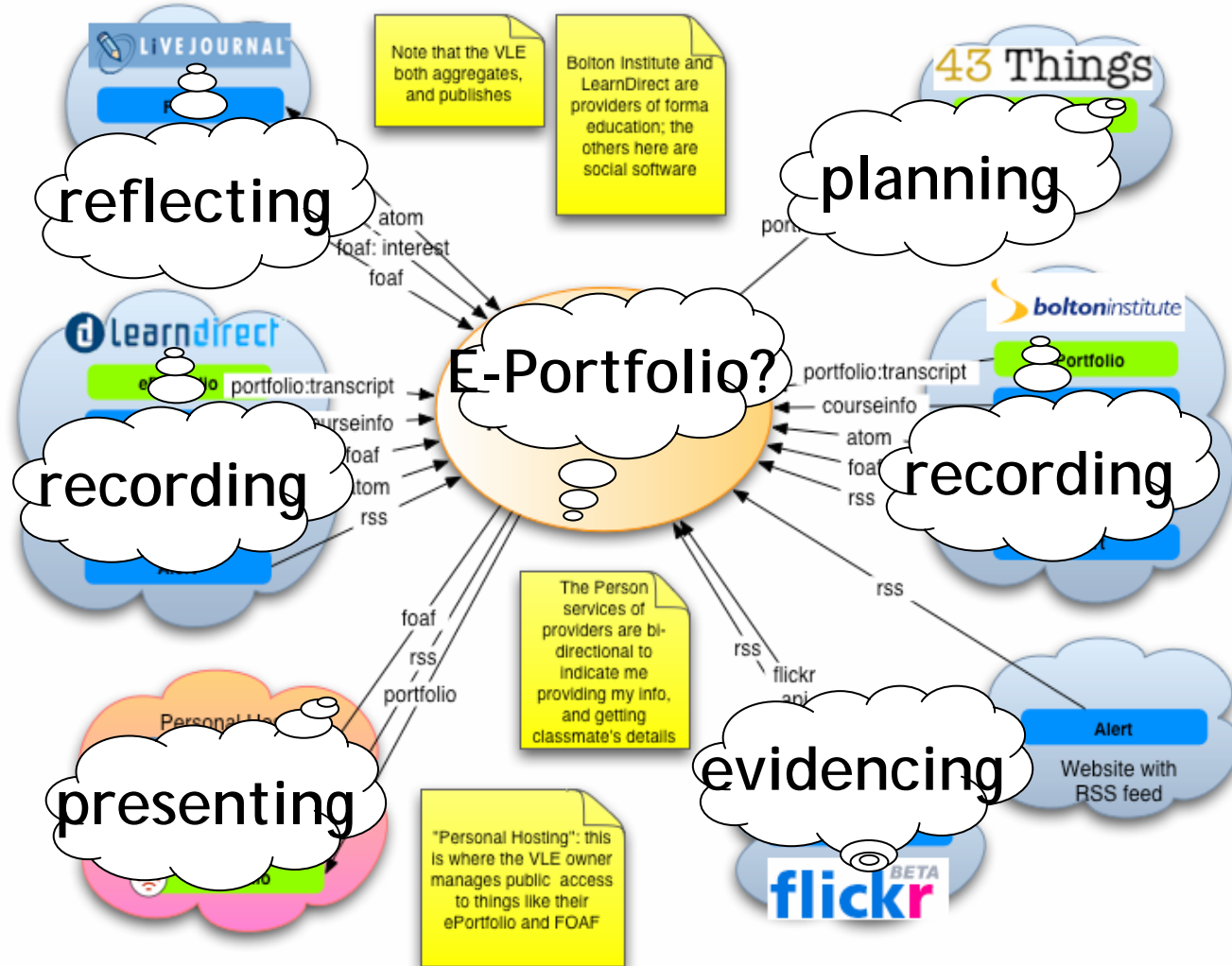
# PLE vs. ePortfolio

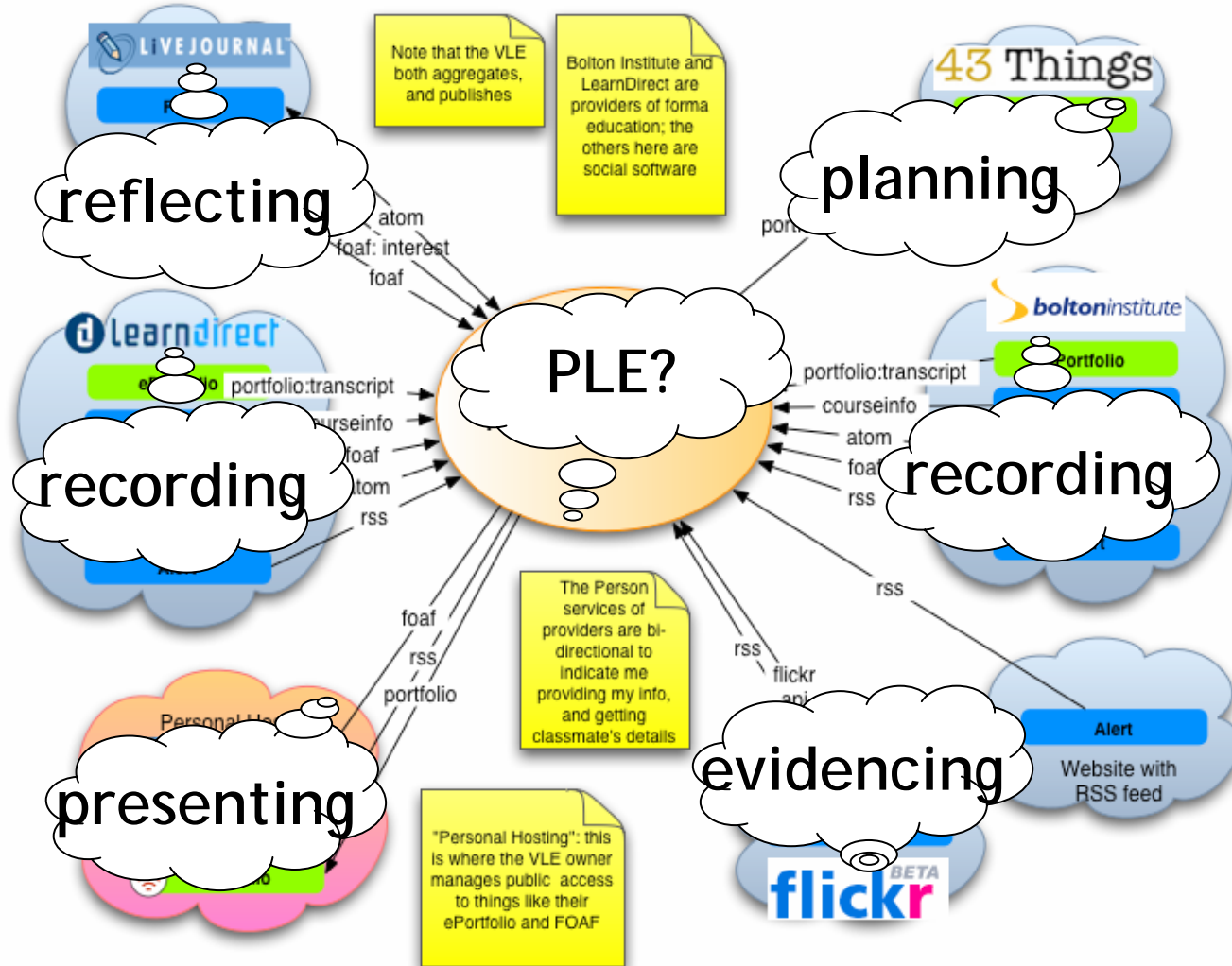
- ⊙ Beobachtung: Ähnlichkeiten der Konzepte größer als Unterschiede
  - ⊙ selbst gesteuertes Lernen als Basis
  - ⊙ Informelles Lernen im Vordergrund
  - ⊙ Lebenslanges Lernen als Ziel
  - ⊙ Sammlung von digitalen Artefakten

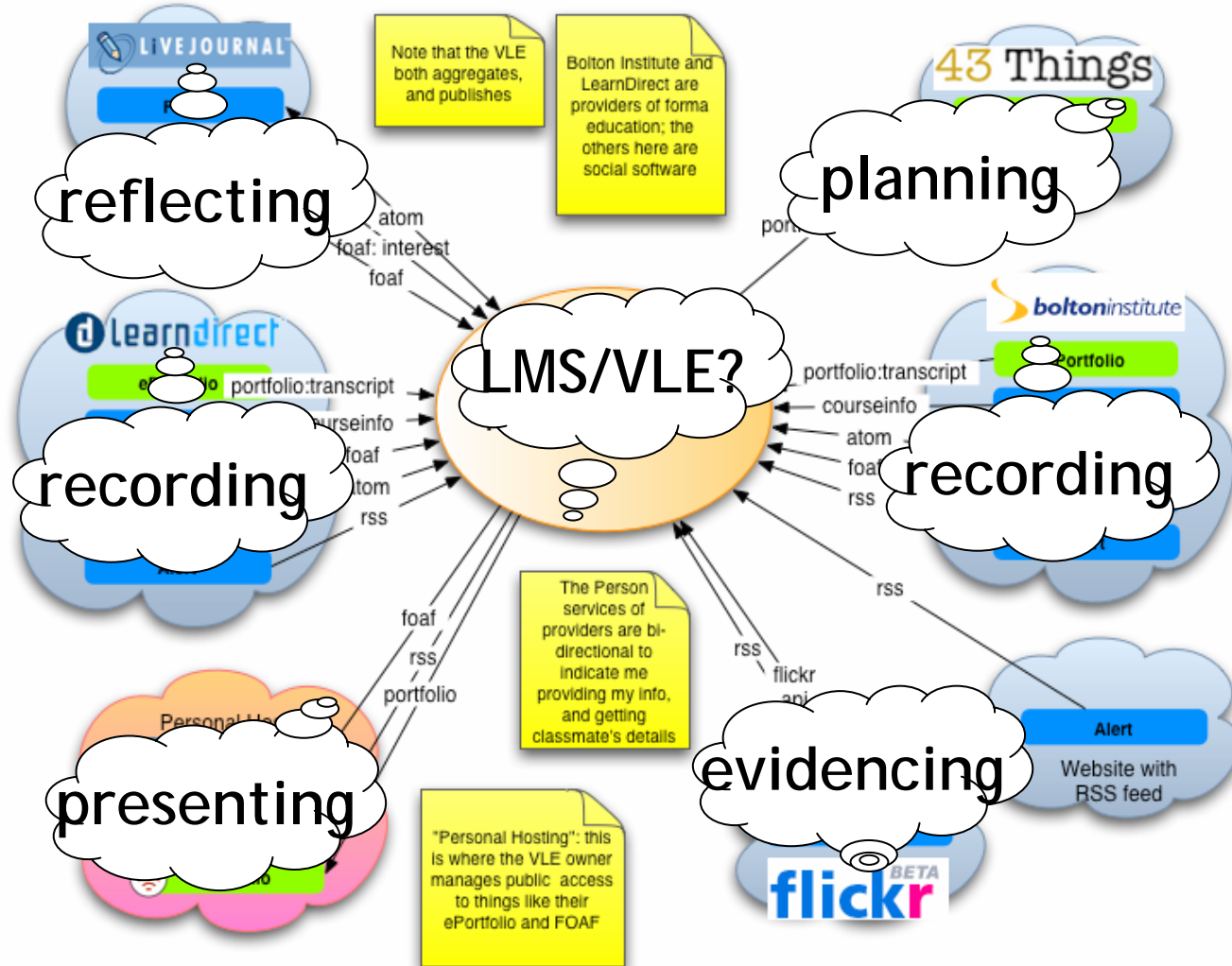


# PLE vs. ePortfolio

- ⦿ Reflexion
- ⦿ Präsentation
- ⦿ Vernetzung
- ⦿ ...



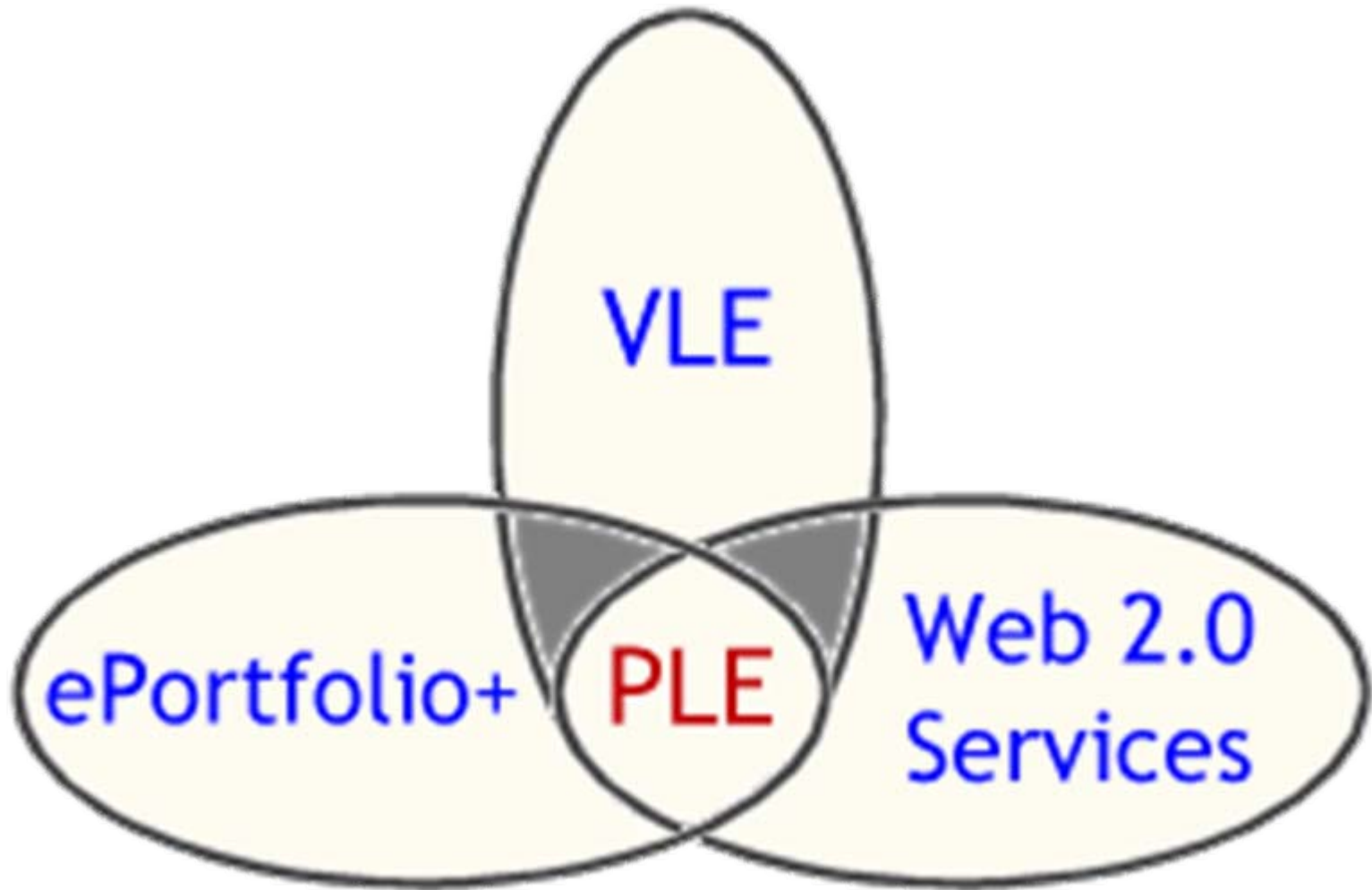






# Zusammenfassung

- ⊙ PLE und ePortfolio: Parallelen
- ⊙ Wunsch: „offene Plattformen“
- ⊙ Ziel: verbesserte Interoperabilität
- ⊙ Freie Wahl für den/die Lernende/n



[http://members.optusnet.com.au/rlubensky/elearningmomentsarchive/2006\\_12\\_01\\_elearningmomentsarchive.html](http://members.optusnet.com.au/rlubensky/elearningmomentsarchive/2006_12_01_elearningmomentsarchive.html)

lernen = perpetual beta

lernen  
(beta)